

Intitulé du poste :

Professeur de Lycée Professionnel en Économie-Gestion, *spécialité métiers industriels*

Commentaire succinct :

Au sein d'un lycée professionnel proposant des formations industrielles à temps complet, le/la titulaire du poste sera chargé(e) d'assurer les enseignements d'économie-gestion appliqués aux métiers industriels.

Ce poste spécifique académique a pour objectif de recruter un(e) enseignant(e) titulaire, disposant d'une expertise professionnelle adaptée aux exigences des formations industrielles, afin de garantir la qualité, la continuité et la cohérence des enseignements.

Le/la professeur(e) interviendra en étroite collaboration avec les équipes pédagogiques des disciplines professionnelles industrielles, contribuera à la structuration des parcours de formation et participera à la stabilisation durable de l'équipe éducative sur ce champ stratégique.

Discipline(s) de recrutement : Economie Gestion

Code discipline : P8039 – P8012

Etablissement : Lycée des Métiers HEINLEX

Code UAI : 0441823T

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : 2023-2028

Date de signature du contrat d'objectifs :

Personne à contacter : GUIGNET Chris - Proviseur

Adresse électronique : chris.guignet@ac-nantes.fr

Téléphone : 02.40.70.49.28

Information présentée

En conseil pédagogique le 05 février 2026

Et au conseil d'administration du : 09 février 2026

Caractère spécifique du poste :

Le présent poste spécifique académique vise le recrutement d'un(e) professeur(e) titulaire de lycée professionnel, disposant d'une expérience avérée en économie-gestion appliquée aux métiers industriels, afin de répondre à un besoin pédagogique identifié, pérenne et structurant pour l'établissement.

Les formations industrielles de l'établissement nécessitent un enseignement de l'économie-gestion fortement contextualisé, en lien étroit avec les réalités de l'entreprise industrielle : organisation de la production, gestion des flux, qualité, maintenance, sécurité, gestion des coûts, ressources humaines et performance industrielle.

Or, il est constaté que, dans les établissements proposant un temps complet en filière industrielle, ces enseignements sont actuellement majoritairement assurés par des enseignants contractuels, en l'absence de candidatures de titulaires sur ce type de postes. Cette situation fragilise la continuité pédagogique et la cohérence des parcours de formation.

Le recours à un poste spécifique académique répond ainsi à plusieurs enjeux :

- Garantir la qualité et la spécialisation des enseignements en économie-gestion appliqués aux métiers industriels ;
- Sécuriser le recrutement d'un profil adapté, disposant de compétences professionnelles spécifiques non couvertes par des profils généralistes ;
- Inscrire le poste dans une logique de stabilisation des équipes pédagogiques, indispensable à la réussite des élèves et à la structuration des parcours ;
- Mettre fin au recours récurrent à des solutions temporaires, en installant durablement un enseignant référent sur le champ industriel.

Ce poste s'inscrit donc dans une stratégie de consolidation de l'offre de formation industrielle et de valorisation des parcours professionnels proposés aux élèves.

Compétences particulières attendues de l'enseignant**Poste spécifique académique (SPEA)****Connaissances et expertise professionnelles**

- Solide maîtrise de l'économie-gestion appliquée aux métiers industriels : organisation de la production, gestion industrielle, coûts et marges, logistique, qualité, sécurité, ressources humaines, performance et pilotage d'activité.
- Connaissance du fonctionnement de l'entreprise industrielle et de ses contraintes économiques, techniques et organisationnelles.

Expérience professionnelle (fortement attendue)

- Expérience en milieu industriel (entreprise, service de gestion, production, méthodes, comptabilité industrielle, logistique, qualité, etc.), permettant une approche concrète et professionnalisante des enseignements.
- Capacité à mobiliser cette expérience pour donner du sens aux apprentissages et préparer efficacement les élèves à l'insertion professionnelle.

Pédagogie et accompagnement des élèves

- Capacité à adapter les enseignements d'économie-gestion aux référentiels des formations industrielles (CAP, bac professionnel, autres dispositifs).
- Aptitude à travailler en lien étroit avec les enseignants des disciplines professionnelles industrielles afin d'assurer la cohérence des parcours.
- Contribution à l'accompagnement des élèves vers l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études.

Travail en équipe et implication institutionnelle

- Volonté de s'inscrire durablement dans l'équipe pédagogique et dans les projets de la filière industrielle.
- Capacité à participer aux projets d'établissement, aux démarches qualité et aux actions partenariales avec les entreprises du secteur industriel.